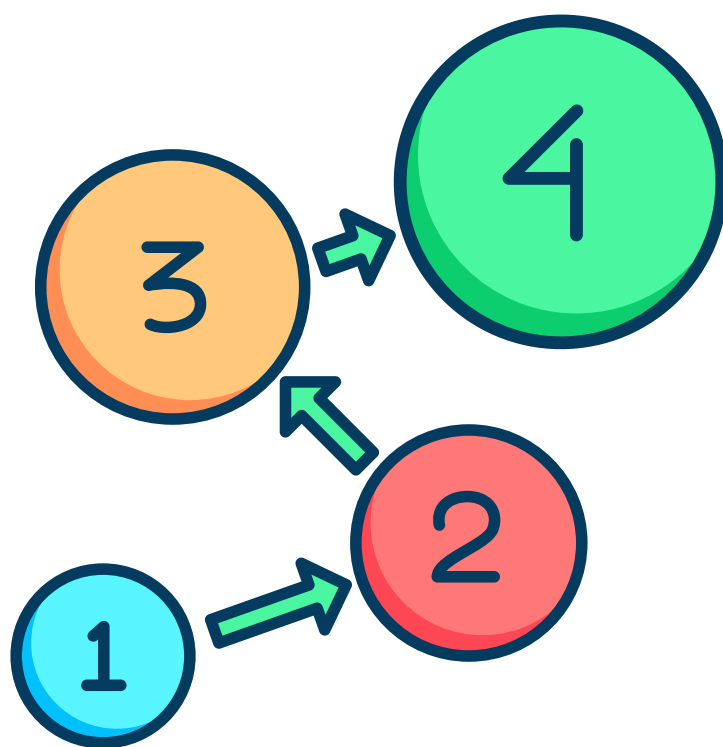


Secuencias Temporales

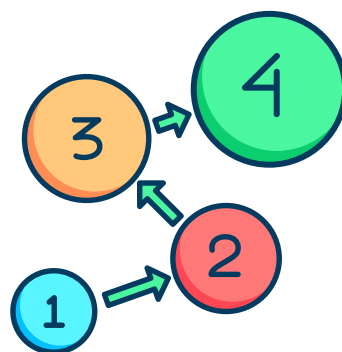
Para niños y niñas de 6 a 12 años



www.icpedagogia.com

Secuencias Temporales

El cuaderno de secuencias temporales tiene como objetivo ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lógica, organización y comprensión temporal.



Cada actividad (8 en total) presenta una serie de pasos que deben ser ordenados cronológicamente, promoviendo el aprendizaje a través de acciones cotidianas y situaciones cercanas a su vida diaria.

¡Si te ha gustado este material te invito a pasarte por mi web donde encontrarás mucho más!



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



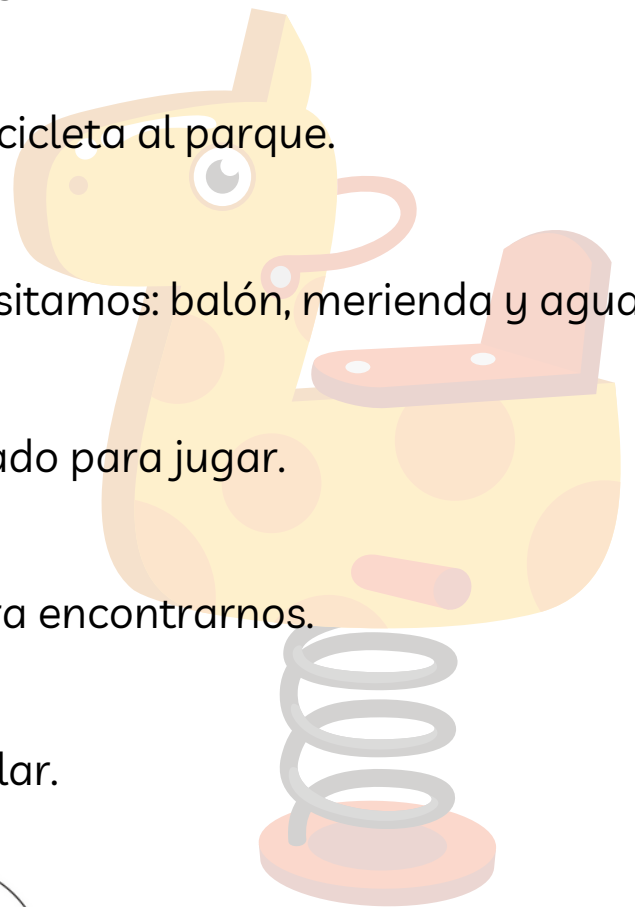
info@icpedagogia.com



**Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.**

Ir al parque

- Disfrutamos de los juegos y la merienda.
- Caminamos o vamos en bicicleta al parque.
- Cogemos todo lo que necesitamos: balón, merienda y agua.
- Buscamos un lugar adecuado para jugar.
- Avisamos a los amigos para encontrarnos.
- Nos ponemos protector solar.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



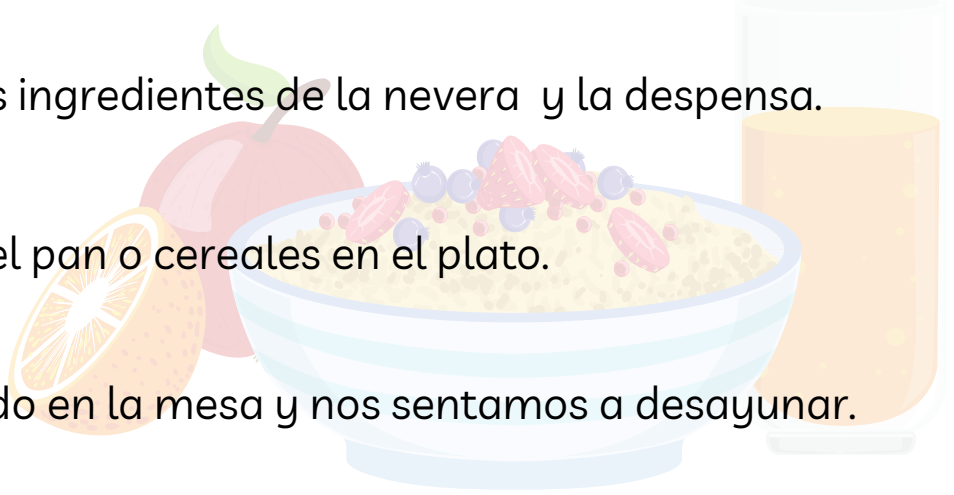
info@icpedagogia.com



**Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.**

Preparar el desayuno

- Cocinamos los huevos o la comida en la sartén.
- Lavamos la fruta y preparamos un vaso de leche o zumo.
- Sacamos los ingredientes de la nevera y la despensa.
- Colocamos el pan o cereales en el plato.
- Servimos todo en la mesa y nos sentamos a desayunar.
- Ponemos a calentar una sartén si queremos algo caliente.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



info@icpedagogia.com



Organizar una fiesta de cumpleaños

Lee atentamente cada secuencia y ordena los pasos escribiendo el número correspondiente en el círculo según el orden en el que ocurren.

- Enviamos las invitaciones a los amigos y amigas.
- Planeamos el lugar, el horario y hacemos una lista de invitados.
- Decoramos el lugar antes de la fiesta.
- Recibimos a los invitados y esperamos al cumpleañero/a.
- Cantamos "Feliz Cumpleaños" y compartimos la tarta.
- Compramos la decoración, comida y tarta.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



info@icpedagogia.com



Ir a la biblioteca

Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.

- Entramos y buscamos los libros en los estantes o el catálogo.
- Caminamos o vamos en transporte a la biblioteca.
- Cogemos nuestra lista de libros y materiales necesarios.
- Salimos de la biblioteca y volvemos a casa.
- Si los necesitamos, pedimos los libros en préstamo.
- Nos sentamos a leer los libros o tomamos notas.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



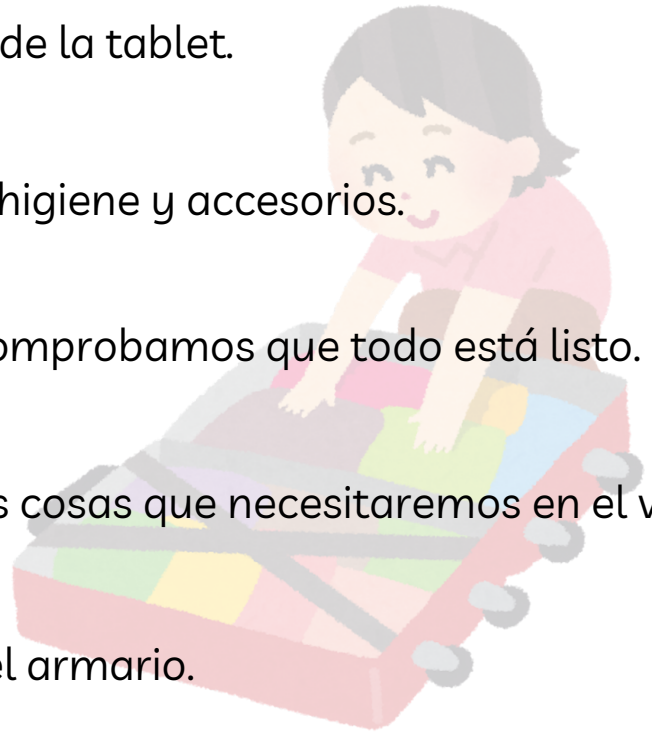
info@icpedagogia.com



Hacer la maleta para un viaje

Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.

- Guardamos el cargador de la tablet.
- Añadimos productos de higiene y accesorios.
- Cerramos la maleta y comprobamos que todo está listo.
- Hacemos una lista de las cosas que necesitaremos en el viaje.
- Sacamos una maleta del armario.
- Colocamos la ropa y los zapatos que vamos a llevar.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



info@icpedagogia.com



Cocinar un pastel

Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.

- Dejamos enfriar, decoramos y servimos para disfrutar.
- Precalentamos el horno y colocamos la mezcla en un molde.
- Preparamos todos los ingredientes en la mesa.
- Mezclamos los ingredientes en un bol.
- Leemos la receta completa para organizarnos.
- Horneamos el pastel durante el tiempo indicado.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



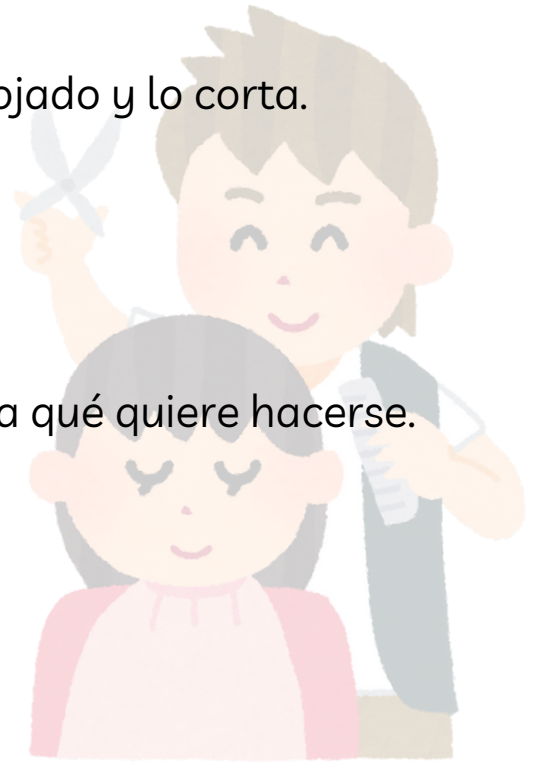
info@icpedagogia.com



Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.

Ir a la peluquería

- Mamá paga y pide cita para la próxima vez.
- La peluquera cepilla el pelo mojado y lo corta.
- Luego seca el pelo y lo peina.
- Mamá le explica a la peluquera qué quiere hacerse.
- Le aplica el tinte y deja actuar.
- La peluquera le lava el pelo.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



info@icpedagogia.com



**Lee atentamente cada
secuencia y ordena los
pasos escribiendo el
número correspondiente
en el círculo según el
orden en el que ocurren.**

Ir al cine

- Elegimos nuestras butacas.
- Recibimos el correo electrónico con nuestras entradas.
- Introducimos los datos bancarios y realizamos el pago.
- Seleccionamos la película y marcamos la sesión.
- Nos metemos en la página web del cine.
- Vemos las películas que hay disponibles.



www.icpedagogia.com



@ic_pedagogia



info@icpedagogia.com